

FRANZÖSISCH

Aufnahmeprüfung 2012

Vorname: _____

Nachname: _____

Schule: _____

Erreichbare Punkte:

Punkte aus Compréhension: 20 / _____

Punkte aus Grammaire: 50 / _____

Total erreichter Punkte: 70 / _____

Note: _____

EXERCICE DE COMPRÉHENSION

Un enfant avancé

- Lorsqu'elle allait au marché, ma mère me laissait au passage dans la classe de mon père, qui apprenait à lire à des garçons de six ou sept ans. Je restais assis, bien tranquille, au premier rang, et j'admirais le savoir de mon père. Il tenait à la main une baguette de bambou: elle lui servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait au tableau noir et, quelques fois, à frapper sur les doigts d'un élève qui ne faisait pas attention.
- 5 Un beau matin, ma mère m'a déposé à ma place et elle est sortie sans rien dire pendant que mon père écrivait magnifiquement au tableau: «La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage (brav)».
- 10 Pendant qu'il terminait par un admirable point final, j'ai crié: «Non! Ce n'est pas vrai!» Mon père s'est retourné, m'a regardé surpris, et a demandé: «Qu'est-ce que tu dis?»
- Maman ne m'a pas puni! Tu n'as pas bien écrit!
- 15 Il est venu vers moi:
- Qui t'a dit qu'on t'avait puni?
 - C'est écrit.
- La surprise lui a coupé la parole.
- Voyons, voyons, est-ce que tu sais lire?
- 20 - Oui.
- Voyons voyons...répétait-il.
- Il a montré sa phrase au tableau noir.
- Eh bien, lis.
- Et j'ai lu la phrase à haute voix.
- 25 Là il a pris un livre et j'ai lu plusieurs phrases sans difficulté. Je crois qu'il a eu ce jour-là la plus grande joie, la plus grande fierté de sa vie. Quand ma mère est venue, elle m'a trouvé au milieu des quatre maîtres, qui avaient tous envoyé jouer leurs élèves à la récréation, et qui m'entendaient lire lentement l'histoire du Petit Poucet (Der kleine Däumling, Märchen von Ch. Perrault).
- 30 Mais au lieu d'admirer ce savoir, elle est devenue toute pâle, a déposé ses achats par terre, a refermé le livre et m'a emporté dans ses bras, en disant: «Mon Dieu, mon Dieu!...»
- Dehors, il y avait la concierge et elle faisait des signes de croix. C'était elle qui était allée chercher ma mère en lui disant que les maîtres de l'école allaient me faire
- 35 exploser la tête.
- Plus tard, à table, mon père a affirmé que ce n'était pas vrai, que je n'avais fait aucun effort (Anstrengung), que j'avais appris à lire comme un perroquet apprend à parler, et que lui-même, il ne l'avait même pas remarqué. Ma mère n'était pas convaincue et de temps en temps elle posait la main sur mon front et me demandait: «Tu n'as pas mal à la tête?»
- 40 Non, je n'avais pas mal, mais jusqu'à l'âge de six ans je n'avais plus le droit d'entrer dans une classe ni d'ouvrir un livre parce que ma mère avait peur que ma tête explose.
- 45 Elle n'était rassurée que plus tard, quand j'allais déjà à l'école et quand mon maître lui a déclaré que j'avais une mémoire extraordinaire mais que ma maturité d'esprit (geistige Reife) était celle d'un tout petit enfant.

D'après: Marcel Pagnol (1895–1974), La gloire de mon père (1957)

VRAI OU FAUX (20 points)

Cochez (ankreuzen) «vrai» ou «faux» derrière les réponses données.
Si vous trouvez que l'affirmation est correcte, citez le passage du texte.
Si vous trouvez que l'affirmation est fausse, écrivez une réponse juste.

| | vrai | faux |
|--|------|------|
| 1) La mère menait le petit garçon tous les matins à l'école. _____ _____ | | |
| 2) La baguette de bambou du maître servait parfois à punir les élèves. _____ _____ | | |
| 3) Le petit garçon a reçu une punition de sa maman. _____ _____ | | |
| 4) Pour le petit garçon, il est difficile de lire la phrase du tableau noir. _____ _____ | | |
| 5) Le petit garçon sait lire. Le père trouve cela normal. _____ _____ | | |
| 6) Pendant la récréation, les maîtres jouent avec leurs élèves. _____ _____ | | |
| 7) La mère est toute contente quand elle apprend que son garçon sait lire. _____ _____ | | |
| 8) Ça fait peur à la concierge que le petit garçon lise à l'école. _____ _____ | | |

Points de la
page:

16/

| | | |
|--|--|--|
| <p>9) A partir de ce jour-là, le garçon fréquente l'école et lit des livres.</p> <hr/> <hr/> | | |
| <p>10) Le père ne comprend pas que sa femme se préoccupe de la santé de leur fils.</p> <hr/> <hr/> | | |

points de la page:

4/

Tous les points de la compréhension de texte :
20/

PARTIE GRAMMATICALE

a) Les verbes: Imparfait ou passé composé ? (26 points)

Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte de l'imparfait ou du passé composé. Apostrophiez les pronoms si nécessaire (me → m'a, je → j'ai etc.)

Un enfant avancé

Avant d'entrer à l'école, (je suis) _____ le premier en tout. (Je sais) _____ tout faire. (Je calcule) _____, (j'écris) _____, (je lis) _____. Bref, (j'ai) _____ beaucoup de talents.

Alors, mon père (m'inscrire) _____ directement au lycée. Un matin, (il m'emmène) _____ chez le directeur et (il lui parle) _____ de tout ce que (je sais) _____ faire.

Le directeur (est) _____ impressionné par ces récits et (je peux) _____ entrer dans une première classe de lycée tout de suite.

Mais après ma première dictée, mon père (doit) _____ venir à l'école. Là, un directeur fâché (tire) _____ de sa serviette un papier rempli de lettres illisibles. (C'est) _____ ma dictée. (On peut) _____ y lire: «le lapen çovache ême le karôttes». Le directeur (fait) _____ comprendre à mon père que je devais aller à l'école primaire pour me préparer mieux au lycée. Quand (elle lire) _____ «lapen çovage», ma mère (commence) _____ à rire comme une folle.

Mais mon père (n'est pas) _____ content. Il (l'arrête) _____ d'un regard terrible et, pour la première fois dans ma vie d'enfant talentueux, il (m'accuse) _____ de mauvaise volonté.

Ce jour-là (je ne comprends rien) _____ à cette affaire. D'après moi (je suis) _____ un enfant intelligent qui (ne sait rien) _____ de l'orthographe, voilà tout.

Ce n'est que plus tard que (je comprends) _____ l'importance d'écrire bien et correctement.

D'après Jean-Paul Sartre (1905-1980), Les mots (1963)

points de la
page:

26/

points

26/

b) Les verbes: le présent (8 points)

Choisissez le verbe correct et mettez dans chaque phrase le verbe convenable^(passend) dans la lacune^(Lücke). Apostrophisez les pronoms si nécessaire (me → m'a, je → j'ai etc.).

nettoyer, nager, réussir, traduire, faire, voir, acheter, vouloir

- 1) Dans la leçon d'anglais nous _____ un texte du poète allemand, Rilke. C'est très difficile de trouver les mots justes.
- 2) Dans la pause de dix heures je _____ un petit pain sucré.
- 3) Mon ami Paul _____ le tableau noir avec une éponge mouillée.
- 4) Mes copains et moi, nous _____ toujours les examens de biologie, parce que nous _____ nos devoirs avec le père de Marcel qui est prof.
- 5) Quand il fait très chaud, nous _____ dans le Rhin.
- 6) Quand je m'ennuie et que je regarde par la fenêtre, je _____ les oiseaux et je _____ savoir voler comme eux et être libre de faire ce dont j'ai envie.

points

8/

c) Les adjectifs (4 points)

Traduisez les adjectifs et mettez dans chaque phrase l'adjectif convenable^(passend) dans la lacune:

falsch, höflich, neu, rothaarig

- 1) Marie est une élève excessivement _____. Elle salue tout le monde.
- 2) Les poupées _____ sont actuellement un peu plus chères que les blondes.
- 3) J'ai perdu mon _____ étui, que j'ai reçu pour Pâques.
- 4) J'ai reçu un 3 parce que beaucoup de mes solutions étaient _____.

points

4/

points de la page:

12/

d) Les articles (8 points)

Mettez **de, de la, du, des, le, la, un, une ou les** dans les lacunes

Ce matin, rien n'était comme les autres jours. Au petit déjeuner, il y avait _____ œufs, _____ beurre, _____ belle tresse (Butterzopf) et _____ fruits de toutes les couleurs. J'aime _____ œufs frais à la coque et j'ai rapidement mangé un peu _____ toutes ces belles choses. Puis j'ai mis _____ pull propre et _____ pantalon rouge de mon frère aîné et je suis sorti en courant pour ne pas rater _____ bus. Arrivé à l'école, _____ cloches de l'église voisine sonnaient très fort et il n'y avait pas _____ élèves devant le bâtiment. J'ai essayé d'entrer par la porte principale, mais elle était fermée. Là, j'ai remarqué que c'était dimanche.

Je suis rentré, j'ai fait _____ bruit en entrant et toute _____ famille s'est réveillée et s'est moquée de moi.

On s'est mis à table, on a écouté _____ musique classique et on a mangé beaucoup _____ bonnes choses. Et puis j'ai dit : «Je déteste _____ dimanches!»

points

8/

e) les pronoms personnels (3 points)

Mettez **le, la, l', les, lui ou leur** dans les lacunes

- 1) Excusez, Monsieur, l'absence de mon fils Pierre. Sa petite sœur est malade et Pierre a dû _____ garder jusqu'à mon retour.
- 2) Mon fils n'a pas pu faire les devoirs dans son cahier parce que, son cahier, il _____ a oublié à l'école. Donc il _____ a écrits sur une feuille de papier. Je vous prie, Madame, de bien vouloir _____ pardonner sa petite faute, vu que, les phrases, il _____ a écrites.
- 3) Monsieur, vos élèves ont trop de devoirs à faire. Il faut _____ donner moins de devoirs.
Cordialement
Le grand-père de Paul

points

3/

points de la
page:

11/

f) Les pronoms relatifs (3 points)

Mettez **qui** ou **que** dans les lacunes

- 1) Moi, je veux devenir infirmière. C'est une profession _____ me plaît énormément parce qu'on peut s'occuper des gens _____ ont besoin d'aide.
- 2) Moi, je veux devenir musicien et composer des pièces _____ toutes les radios du monde passeront.
- 3) Moi, je serai journaliste et j'écrirai des textes _____ vous ouvriront les yeux sur la vérité.
- 4) Et moi, je serai assistante sociale et aiderai les gens _____ n'ont plus d'espoir.
- 5) Et moi, je peindrai des tableaux _____ vous verrez dans tous les musées!

Allez ! On se verra bientôt à la FMS!

points

3/

points de la
page:

3/

**Tous les points
de la partie
grammaticale:**

50/